



Cum și-a căpătat broasca râioasă pielea

Jane Taylor

Rob Owen

Română: Ella Vornicu



Primele noțiuni de
matematică în familie

Early
Family
Math



Carte de
povești interactivă

Română

Cititori adulți

Înainte de vorbire Vorbiți cu copilul înainte ca acesta să poată vorbi sau chiar să înțeleagă cuvintele. Arătați, numiți și descrieți lucrurile pe care le vedeți, cum ar fi formele, culorile, comparațiile și cantitățile. Pe măsură ce copilul începe să înțeleagă cuvintele, întrebați despre un obiect și rugați copilul să îl arate. De exemplu: „Unde este mingea?” Dacă copilul nu găsește obiectul, arătați-l dumneavoastră.

Vorbirea timpurie Pe măsură ce copilul începe să înțeleagă și să spună cuvinte, introduceți întrebări simple. Ajutați liber cu răspunsurile, după nevoie. Dacă arătați și spuneți „Este acesta roșu?” și copilul nu știe, oferiți răspunsul. Dacă spuneți „Numără cuburile.” și copilul nu știe cum, arătați și numărați cuburile împreună: „unu, doi, trei.”

Teme matematice și cuvinte cheie Această poveste conține numărul până la 16, forme și culori. Exersați cuvintele: numărul din 2 în 2 sau din 4 în 4, mai mult, mai puțin, cu unu mai mult, numele culorilor, cerc, centru și concentric.

Citiți, vorbiți și distrați-vă! Întrebările și comentariile oferite sunt doar un început.

La 1^a lectură, citiți întrebările și comentariile roșii.

La a 2^a lectură, citiți întrebările și comentariile albastre.

La a 3^a lectură, citiți întrebările și comentariile verzi.

Apoi urmați interesele copilului și lăsați discuțiile să meargă în direcții amuzante.



Mod, broasca
râioasă, s-a săturat să
trăiască în apă.

1. De ce crezi că s-a
săturat Mod de apă?

2. Mod are patru „degete”
la fiecare picior. Cine are
mai multe degete — tu sau
Mod? Cu câte mai multe?

3. Cu patru degete la
fiecare picior, câte degete
are Mod în total? Le poți
număra pe rând, din 2 în
2 sau din 4 în 4. Este un
număr prea mare pentru
tine?



„Ai grijă”, a spus
țestoasa. „Pielea ți se
va usca”.

1. De ce crezi că țeștoasele
nu se tem că li se usucă
pielea?
2. Crezi că o țeștoasă mare
ar putea să se urce pe un
buștean îngust ca acela?
3. Crezi că broaștele și
țeștoasele vorbesc între
ele?

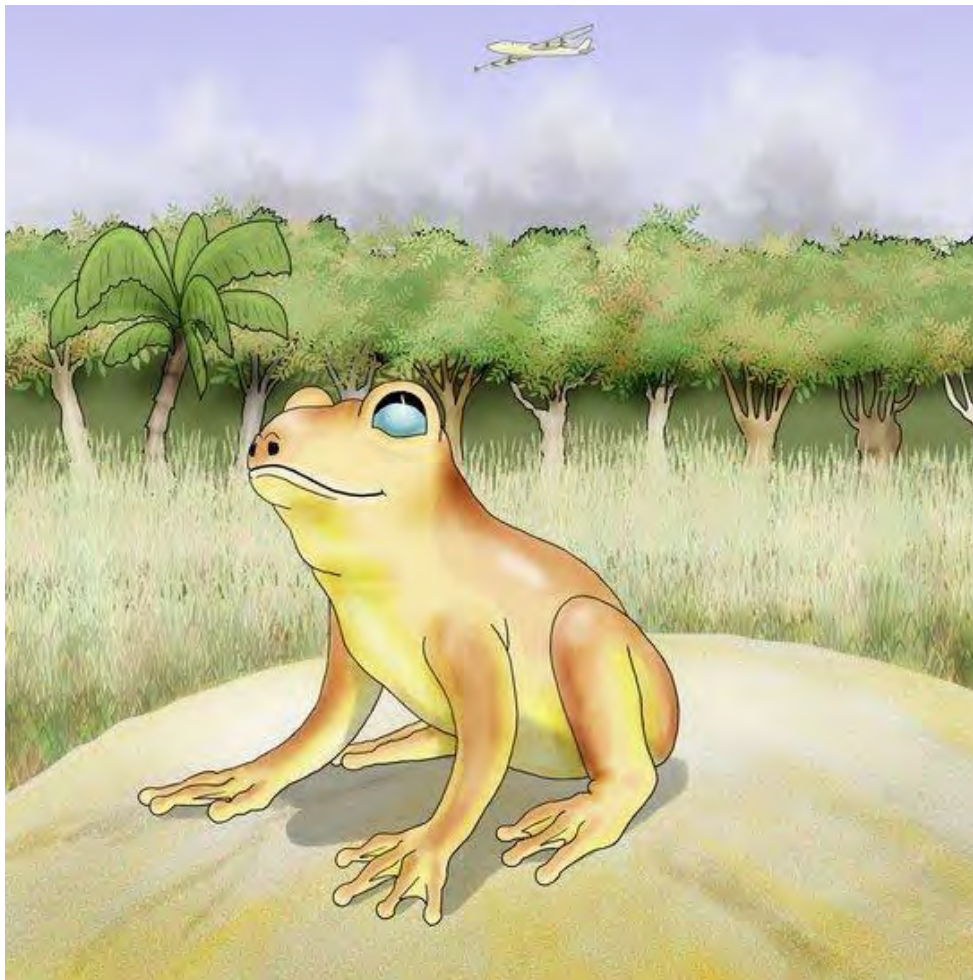


Dar Mod era curioasă. A plecat topăind.

1. Mod pare foarte entuziasmată că pleacă într-o aventură!

2. Ai făcut vreodată ceva deși ți s-a spus că nu e o idee bună? Te-ai bucurat că ai făcut-o până la urmă?

3. Crezi că Mod a mai ieșit vreodată din râu până acum? Există locuri pe care ți-ar plăcea să le explorezi?



S-a uitat împrejur.

1. Numărați copacii din fundal, din spatele lui Mod.

2. Ți se pare mai ușor să numeri copacii unul câte unul sau din 2 în 2?

3. Observați nuanțele. Culorile lui Mod trec de la galben deschis la maro închis. Iarba trece de la galben pal la verdele-gălbui al vârfurilor copacilor și la nuanțe mai închise sub coroane.



S-a întâlnit cu un
cameleon mov lângă
o baltă.

1. Mod pare surprinsă să
vadă cameleonul!

2. De ce ține cameleonul
acea insectă? Tu mănânci
uneori insecte?

3. Numărați insectele care
zboară. Dacă mai adaugi
una (cea pe care o ține
cameleonul), câte sunt în
total?



Cameleonul a început să se facă roz! Mod a sărit departe.

1. Cameleonii și alte animale își pot schimba culoarea pentru a se confunda cu mediul.

2. Crezi că acest camaleon se confundă cu mediul acum?

3. Crezi că Mod știa că un cameleon își poate schimba culoarea? Mod pare surprinsă și speriată!

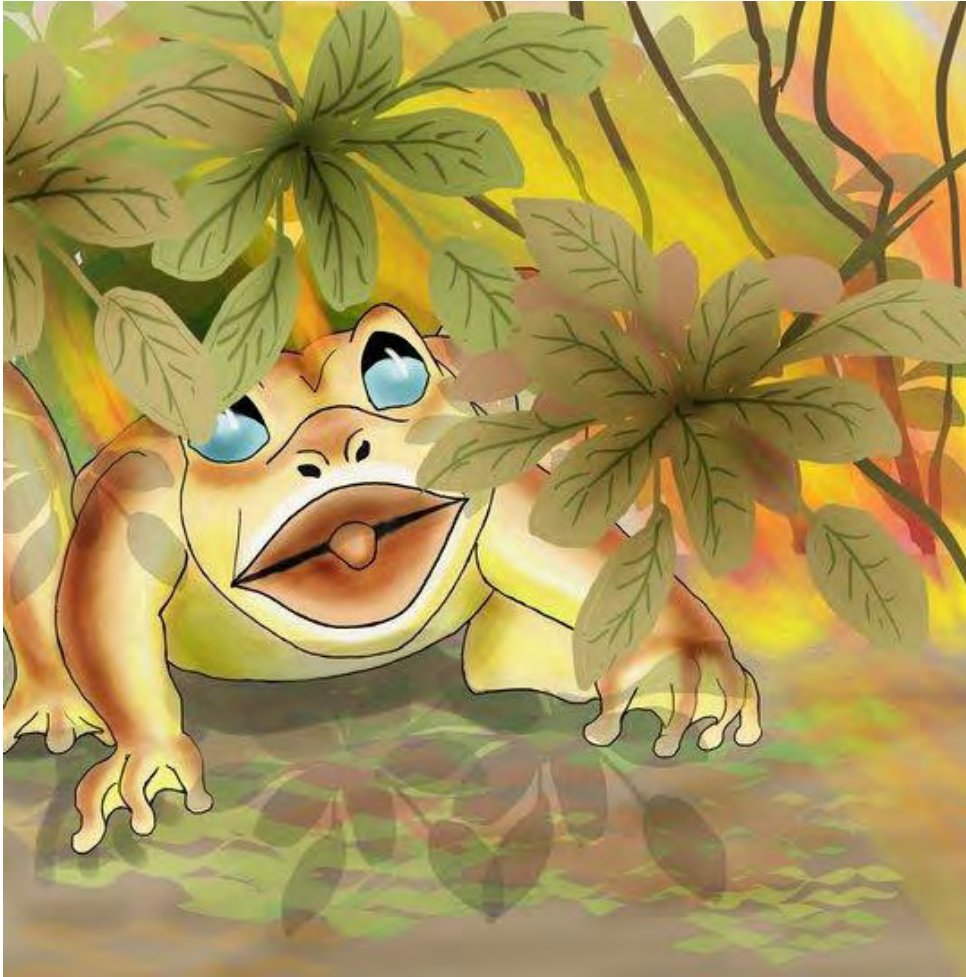


Apoi a văzut o hienă
care aprindea un foc.

1. Este caraghios să ne
gândim că hienele umblă cu
torțe să aprindă focuri.

2. Dacă ar putea, de ce ar
vrea să o facă?

3. Hienele sunt uneori
descrise ca personaje
negative în povești. Crezi
că o hienă s-ar osteni să
aprindă un foc doar ca să
fie rea?



Focul s-a răspândit în jurul lui Mod. Îi era frică.

1. Ai văzut vreodată sau ai fost vreodată lângă un incendiu mare de vegetație? Dacă da, ce ai simțit?

2. A ales Mod un loc bun de ascuns?

3. Ce crezi că se va întâmpla cu Mod — este ea într-un loc sigur?



Focul i-a ars pielea.
A sărit înapoi în
baltă.

1. Arsurile dor foarte tare!
Te-ai ars vreodată sau
cunoști pe cineva care a
pățit-o?

2. De ce și-a acoperit Mod
ochii?

3. Să găsești ceva rece de
pus pe o rană este adesea
o idee foarte bună pentru a
opri usturimea.



Dar pielea ei era deja plină de bășicuțe.

1. Când Mod a sărit în apă, ce formă aveau undele care s-au format în jurul ei?

2. Te-ai uitat vreodată la cercurile pe care le face o piatră când cade într-o apă liniștită?

3. Acele unde sunt cercuri care au un punct central comun. Astfel de cercuri se numesc concentrice.



Mod și-a găsit o casă sub o piatră. Noua ei piele era uscată și aspră.

1. Chiar dacă lucrurile nu au mers prea bine, ea a avut parte de experiențe interesante. Crezi că Mod regretă aventura?

2. Crezi că broaștele râioase au case cu uși, ferestre și mese?

3. Se pare că Mod are acum trei degete la picior. Sunt mai multe sau mai puține decât avea înainte?



Acum doar broaștele obișnuite au pielea fină și trăiesc lângă apă.

1. Știi că există diferențe între broaștele râioase și cele obișnuite?

2. Ai văzut vreodată o broască? Ai putut să îți dai seama de care fel este?

3. Ai fost vreodată la un iaz, râu sau lac pentru a explora viața din apă?

How the toad got its skin

Author -- AliceMulwa

Adaptation -- JaneTaylor and African Storybook

Illustration -- RobOwen

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org